



あさひ台

学 校 報
第 495 号
R4. 4. 28
五城目小学校

学校教育目標

夢高く 心たくましく 学び合う五小の子
～ つなぐ ひらく つくる ～

こんな五城目小学校に

校舎に元気な声が戻って間もなく1か月。登校する児童の様子を見て、うれしく思ったことがいくつかありますので紹介します。

低学年児童の手を引いて歩く上級生。優しさと頼もしさを感じました。バスを降り、傘を開くのに時間がかかる低学年児童にそっと自分の傘を差し出す上級生。自分が濡れてしまうことを厭いません。しっかりと立ち止まって、お辞儀をしながら挨拶をする児童。大人にもお手本となる挨拶です。交差点で止まってくれた車に会釈をする児童。運転手もきっと笑顔になっていることでしょう。

「笑顔があふれる学校、笑顔が似合う学校」にするために

始業式では、次の3つのことを守ってほしいと話しました。

- ① 自分や友達を大切にしましょう。事故やけががないように、十分気を付けてください。友達の心を傷つけてしまわないように、自分がされて嫌だなと思うことは友達にもしないようにしましょう。
- ② しっかり挨拶をしましょう。挨拶はした人もされた人も、温かい気持ちになります。家族、友達、地域の方々に進んで挨拶をしましょう。
- ③ 自分のよいところを見つけましょう。一人一人にキラッと光るよさがあります。それを見つけて、皆さんの笑顔をもっと輝かせましょう。

また、今年度の学校教育目標、めざす子どもの姿は次のとおりです。

<学校教育目標> 夢高く 心たくましく 学び合う五小の子
～ つなぐ ひらく つくる ～

<めざす子どもの姿>

【かがやく子】夢や志を高くもち、自分のよさを発揮して学ぶ子ども
基礎的・基本的な学習内容、学習習慣の定着をめざします。

【やさしい子】かかわりやつながりを大切にし、協力し合う子ども
ふるさとへのかかわりを重視し、個性を伸ばして思いやりのある態度を育てます。

【明るく元気な子】進んで挑戦し、粘り強く取り組む子ども
健康や安全に対する知識や理解を深めるとともに、進んで運動に親しむ指導の工夫、食に関する指導の充実を図ります。

学校と家庭、地域の皆様が力を合わせ、ともに子どもたちを育てていきたいと思えます。ご支援、ご協力をよろしくお願いします。