

あさひ台

学 校 報
第 4 7 8 号
R3. 2. 26
五城目小学校

学校教育目標

夢高く 心たくましく 学び合う五小の子
～ つなぐ ひらく つくる ～




五城目小学校 徒然日記

五小っ子の学習状況について

秋田県では、毎年小学校4・5・6年生を対象に学習状況調査を実施しています。内容は「教科についての調査」と「学習の意欲等についての調査」です。今年度は、昨年の12月11日に実施しました。五小っ子の結果をご報告します。

1 「教科についての調査」の結果について

右のグラフは、県の平均正答率を100とした場合の本校の子どもたちの学年別・教科別の平均正答率です。5・6年生のグラフにつきましては、現在の学年の子どもたちが4年生や5年生だったときの正答率も並べて表示しています。今年度の結果は、のグラフです。ご覧の通り、全学年、全教科において県平均を上回るという大変良好な結果でした。

設問別では、国語の「漢字の読み・書き」や「主語と述語の関係」に関する設問などが県平均を上回りました。算数では「角の大きさ」や「単位量当たりの大きさ」を求める設問などが県平均を上回りました。一方、国語の「長文読解」に関する設問や、算数の「複数の資料や条件を関連付けて答えを導き出す」といった設問が県平均を下回りました。社会科や理科でも、複数の資料を関連付ける設問において課題が見られました。

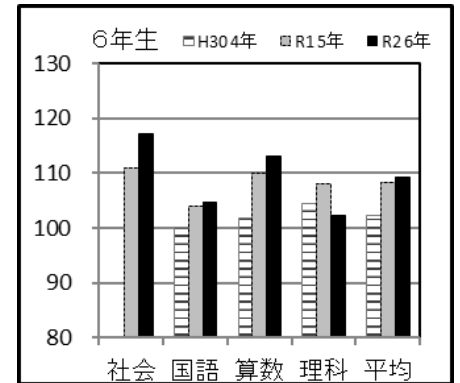
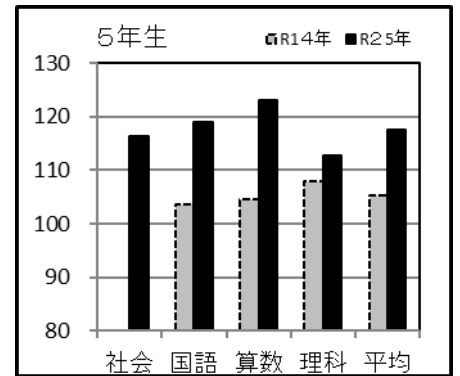
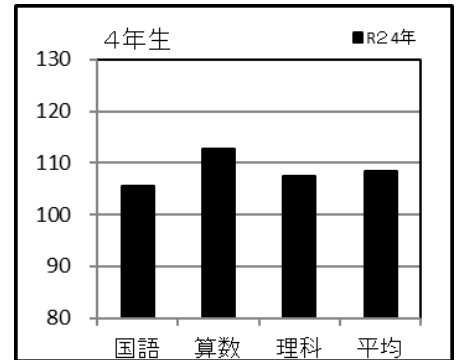
五小っ子たちは、学習に対して真面目に、意欲的に取り組んでいます。今回の学習状況調査に向けても、漢字や計算の反復練習に力を入れたり、一生懸命に復習に取り組んだり、がんばる姿が見られました。家庭学習の取組を、毎日しっかりと見届け、温かく励ましてくださっている保護者の皆様に心から感謝申し上げます。課題として挙げた「長文の読解」や「複数の資料の関連付け」を克服するためには、時間をかけてじっくりと学習に向き合う必要があります。どの問題も、ぱっと見てすぐに答えを導き出せるわけではありません。答えが分からなくても、決して投げ出さず、粘り強く課題と向き合う態度を、低学年の段階から、少しずつ鍛えていきたいものです。

2 「学習の意欲等についての調査」の結果から

右の調査結果をご覧ください。学校での勉強をはじめとした諸活動を肯定的にとらえ、前向きな気持ちで意欲的に取り組もうとする五小っ子たちの姿がうかがえます。意欲は全ての活動の原動力です。ご家庭におかれましては、今後も『早寝・早起き・朝ごはん・家庭学習』の合言葉のもと、生活リズムを整え、やる気に満ちた毎日を過ごすことができるようご支援ください。

今後も学校教育への、ご理解とご協力をよろしくお願いたします。

【本校児童の正答率(県平均正答率：100)】



【調査に対し、本校児童が肯定的に回答した割合】

- 勉強が好き (89.6%)
- 勉強は大切 (99.3%)
- 学校の勉強がよく分かる (98.1%)
- 学校が楽しい (98.7%)
- 自分にはよいところがある (92.8%)
- 将来の夢や目標をもっている (96.2%)
- 人の役に立つ人間になりたい (95.4%)
- 話し合う活動をよく行っている (94.3%)
- 授業のめあてを立てて取り組んでいる (98.1%)
- 読書は好きだ (84.9%)

令和3年度の教育課程について

今年度は、コロナ禍の中、休校措置や行事の変更もありましたが、保護者の皆様のご理解とご協力をいただき一年間教育活動を推進することができました。ありがとうございました。

さて、**令和3年度の五城目小学校の教育課程の主な重点**をお知らせします。

<かがやく子>を目指して

【夢につながる主体的な学び】

◇授業改善を図るとともに、専門性を生かしたきめ細やかな指導体制を確立し、**学習内容の確実な定着に努めます。**

◇ワークスペースや階段教室等を活用した多様な学習形態を工夫し、**主体的・対話的で深い学びを実現していきます。**

◇「地域に開かれたエリア」を活用し、**児童と人、児童と地域をより一層結び付け学習活動の充実を図ります。**

◇全学年で心の学び「**障害理解学習**」の継続とインクルーシブ教育の充実に努めます。

<やさしい子>を目指して

【夢に向かって磨く豊かな心】

◇教師と児童との信頼関係及び児童相互のよりよい人間関係を育て、**お互いに認め合い、信頼し合える学級づくりに努めます。**

◇地域図書室「わーくる」や地域人材、ワークスペースを活用した、**読書活動の推進に努めます。**

◇異年齢学校間交流、異学年交流による児童交流活動を充実させ、**思いやりの心を育みます。**



<明るく元気な子>を目指して

【夢を支える健やかな体】

◇関係機関と連携しながら、**発達段階に応じた命の学び「防災教育」「応急手当教育」を実施します。**

◇食への興味・関心を高めるため、学習田や菜園の再整備をし、**食育の充実に努めます。**

◇ICTを活用した学習活動が充実するよう改善に努めます。また、スマートフォンやゲーム機等の利用を安全で適正なものにしていくために、**基本的な生活習慣や情報モラルを身に付けることができるよう、家庭等と連携していきます。**



学校教育目標『**夢高く 心たくましく 学び合う五小の子～つなぐ ひらく つくる～**』のもと、新校舎及び学校と地域が交わる「地域に開かれたエリア」を十分に活用しながら、学校・家庭・地域との協働の輪を一層広げ、児童の学ぶ意欲を育んでいきたいと思っております。今後も、ご支援ご協力をよろしく申し上げます。

2月の五小っ子たち



11月も園長との交流(1)年体育館でゲームをしたり教室で読み聞かせをしたりしました。



【お話しヒットポイント】
教室やワークスペースでお話に浸りました。



行事予定

- 1日(月) 学校安全日 全校5校時限
- 2日(火) 地域児童会 全校5校時限
- 3日(水) 6年生を送る会 職員会議
- 4日(木) 全校5校時限
- 5日(金) 全校5校時限
- 10日(水) PTA学年会計監査
- 15日(月) 卒業式予行
- 16日(火) 式場準備(5年生6校時)
- 17日(水) 卒業証書授与式
1～4年休業日
- 19日(金) 修了式 全校3校時限
- 20日(土) 春分の日
- 22日(月) 春季休業～4/5
- 25日(木) PTA会計・給食会計監査
- 26日(金) 離任式
- 29日(月) 新入学児童学級発表

- ※4月6日(火) 始業式 4校時限
給食あり
- 7日(水) 入学式 2～6年4校時限
給食あり
- 21日(水) PTA授業参観